

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»  
(ГБПОУ РО «РСК»)

Приложение *№ 2*  
к приказу  
№ *163* от «*01*» *сентября* 20*20* года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО РСК  
*Смольянов Г.И.*  
«*01*» *сентября* 20*20* года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**  
**ГБПОУ РО «РСК»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о социально-психологической службе (далее - Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы ГБПОУ РО «РСК» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28, которое регулирует деятельность психологической службы в среднем специальном учебном заведении;

- Основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека),

- Положением о психологической службе Министерства образования и науки РФ;

- Уставом Колледжа;

- Иными нормативными актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.3. Социально-психологическая служба функционирует на базе отдела воспитательной работы.

1.4. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

## **2. Цели и задачи социально-психологической службы**

2.1. Цели социально-психологической службы:

2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;

2.1.3. социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;

2.1.4. содействие сохранению психологического здоровья студентов и преподавателей;

2.1.5. создание условий для повышения качества образовательных услуг.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов

образовательной деятельности;

2.2.6. выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;

2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

### **3. Основные виды деятельности социально-психологической службы**

3.1. К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных социально-психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

3.1.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям или законным представителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- проведение семейных консультаций нуждающимся в них обучающимся и их родителям;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.1.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по

проблеме индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.1.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- ознакомление преподавателей и родителей или законных представителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

3.1.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- подготовка методических материалов для классных руководителей по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и собраниях.

#### **4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы**

4.1. Сотрудники Социально-психологической службы обязаны:

4.1.1. В своей деятельности руководствоваться Законодательством РФ, законодательными актами РО, Уставом и локальными актами колледжа, настоящим Положением, этическим кодексом психолога и педагога.

4.1.2. Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.1.3. Участвовать в работе педагогического совета и методического совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, студентов, потерявший в период обучения обоих или единственного родителя.

4.1.4. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.1.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

4.1.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной и диагностической работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.2. Сотрудники Социально-психологической службы имеют право:

4.2.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических

консилиумах, заседаниях комиссий и т.д.

4.2.2. Посещать учебные занятия, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.4. Проводить в колледже групповые и индивидуальные психологические исследования по запросу администрации колледжа.

4.2.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях, на семинарах и конференциях.

4.2.6. Вести работу по пропаганде психолого- педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

4.2.7. Обращаться в случае необходимости напрямую или через администрацию колледжа с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

4.2.8. Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

4.2.9. На методическое обеспечение своей деятельности.

4.2.10. Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

4.2.11. Повышать профессиональную квалификацию, определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

4.2.12. Взаимодействовать с коллегами других образовательных учреждений.

## 5. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

5.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. В состав социально-психологической службы Колледжа входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник.

## Лист согласования

Положение разработал:  
Педагог-психолог


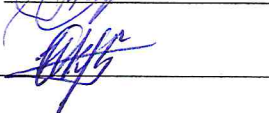


Ильясбекова У.С.

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
Юрисконсульт  
Председатель родительского  
комитета  
Председатель студенческого  
Совета


Маевская Н.А.  
Добролюбова Е.В.

Оганян Т.А.  
Кирий Н.В.